

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 Экономическая культура и финансовая
грамотность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.э.н., Доцент, Старова О.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность», направленными на формирование у студентов необходимых компетенций, являются:

- формирование представления о базовых принципах функционирования экономики, целях и формах участия государства в экономике;
- освоение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- развитие умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы), а также источники получения информации (нормативно-правовые акты) о проводимой экономической политике государства; пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации об осуществляемой экономической политике государства, оценивать последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений; методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации по конкретным экономическим ситуациям; |

| | |
|--|---|
| УК-2.3: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | виды экономических ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения |
| | методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта |
| УК-2.4: Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели | принципы разработки тактических и оперативных планов, финансовых прогнозов и бюджетов, определяющих объемы привлекаемых ресурсов и производимой продукции анализировать ход реализации требований рабочего проекта, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа навыками сбора и обработки, оценивания экономических и социальных материалов по заданию руководства проектной службы |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации об осуществляемой экономической политике государства, оценивать последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений ведения дискуссии и полемики по вопросам экономической политики государства, особенности их влияния на индивида, а также о финансовых институтах |
| УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты восприятия экономической информации о видах личных доходов, механизмах их получения и увеличения; основных видах расходов, механизмах их снижения, способах формирования сбережений |

| | |
|--|--|
| УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и | виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием |
| финансовые риски | инструментов управления личными финансами, в том числе риск стать жертвой мошенничества, использовать способы снижения индивидуальных рисков, предотвращать возможное мошенничество. письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам экономического и финансового планирования; |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,33 (48) | |
| занятия лекционного типа | 0,44 (16) | |
| практические занятия | 0,89 (32) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,67 (60) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Модуль 1. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической | | | | | | | | | |
| | 1. Базовые концепции и ограничения рационального поведения | 1 | | | | | | | |
| | 2. Базовые концепции и ограничения рационального поведения | | | 2 | | | | | |
| | 3. Базовые концепции и ограничения рационального поведения | | | | | | | 6 | |
| | 4. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие | 2 | | | | | | | |
| | 5. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие | | | 2 | | | | | |
| | 6. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие | | | | | | | 6 | |
| | 7. Поведение фирм | 2 | | | | | | | |
| | 8. Поведение фирм | | | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|---|--|
| 9. Поведение фирм | | | | | | | 7 | |
| 10. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида | 2 | | | | | | | |
| 11. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида | | | 6 | | | | | |
| 12. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида | | | | | | | 7 | |
| 2. Модуль 2. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование | | | | | | | | |
| 1. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида | 2 | | | | | | | |
| 2. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида | | | 3 | | | | | |
| 3. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида | | | | | | | 7 | |
| 4. Личное финансовое планирование | 2 | | | | | | | |
| 5. Личное финансовое планирование | | | 3 | | | | | |
| 6. Личное финансовое планирование | | | | | | | 7 | |
| 3. Модуль 3. Финансовые инструменты достижения целей | | | | | | | | |
| 1. Инструменты сбережения и инвестирования | 2 | | | | | | | |
| 2. Инструменты сбережения и инвестирования | | | 4 | | | | | |
| 3. Инструменты сбережения и инвестирования | | | | | | | 7 | |
| 4. Инструменты кредитования | 2 | | | | | | | |
| 5. Инструменты кредитования | | | 4 | | | | | |
| 6. Инструменты кредитования | | | | | | | 7 | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 7. Инструменты страхования | 1 | | | | | | | |
| 8. Инструменты страхования | | | 4 | | | | | |
| 9. Инструменты страхования | | | | | | | 6 | |
| Всего | 16 | | 32 | | | | 60 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
2. Нуреев Р.М. Микроэкономика: Практикум(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Захаров Н.И. Поведенческая экономика или почему в России хотим как лучше, а получается как всегда: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В. Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей](Красноярск: СФУ).
5. Демченко С. К. Микроэкономика (продвинутый уровень): учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 080100.68 «Экономика»] (Красноярск: СФУ).
6. Старова. О.В., Малахова. А.А. Экономика: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины(Красноярск: СФУ).
7. Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специальное программное обеспечение не требуется. При выполнении самостоятельных заданий студентам необходимо владение: MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPoint, LMSMoodle.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через информационную справочную систему <http://bik.sfu-kras.ru/>:
2. - Консультант Плюс www.consultant.ru;
3. - Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru;
4. - Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru;
5. - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.ecsocman.hse.ru;
6. - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.